**770129400364**

**НАЛДИБЕКОВА Галия Искендировна,**

**№68 Жібек жолы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Жетісай ауданы**

**БОЛЫМДЫ ЖӘНЕ БОЛЫМСЫЗ ЕТІСТІК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 3.4.2.5. Болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау;3.3.5.1. Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, граматикалық және стилистикалық қаталерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету. |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:** Сөз таптарын ажыратып, болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтай алады.**Көптеген оқушылар:** Етістіктердің мағынасындағы өзгешелікті анықтай алады.**Кейбір оқушылар:** Болымды, болымсыз етістіктерді қолданып сөйлемдер құрай алады. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру****Өзін-өзі тексеру****5 минут****Өткен білімді еске түсіру****5 мин** | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.«Таңдау» әдісі.Сәлемдесу түрлері арқылы топқа бөліну.Абай. Ыбырай. Ахмет.Психологиялық ахуалМейірімді жүрекпен,Ақ пейілді тілекпен.Амандасып алайық,Бір жадырап алайық.-Балалар, көңіл күйлерің қандай?Тамаша!Сабаққа дайындықтарың қандай?Керемет!Атақты тұлғалар бөлімі бойынша таныстыру.Топ ережесімен таныстыруЖұдырық-Жұдырықтай жұмыла жұмыс істейік.Сағат – уақытты тиімді пайдаланайық.Құлақ – бір-бірімізді тыңдайық.Жүрек – бір-бірімізден жүрек жылуын аямайық.Үй тапсырмасын «Білім шеңбері» арқылы сұраймын.26-жаттығу.Ұсақта, жаңала, оңда, іріле, көркемде, шегелеӨткен тақырыпқа шолу «Жұлдызды ұяшықтар» арқылы сұрақ-жауап .1.Етістік деген не?Сұрақтары қандай?Мысал келтір.2.Етістіктің түрлерін ата.3.Етістіктің дара түріне мысал келтір.4.Етістіктің күрделі түріне мысал келтір.5.Етістіктің негізгі түріне мысал келтір.6.Етістіктің туынды түріне мысал келтір.Сабақ мақсаты жария етіледі. | Сәлемдесу түрлерін жасайды.Топқа бірігеді.Ақиқат, жалған пікірлерін білдіреді.Сұраққа жауап береді.Мысалдар келтіреді. | Дескриптор:-Тақырыпқа қатысты сұраққа дұрыс жауап береді-1 балл.Оқушылар жауабын толықтырып, әр қайсысына тиімді кері байланыс беріп отыру. | Заттар суреті |
| **Жаңа білім****25 мин****Бекіту****5 минут** | «Мюссенберг» әдісі арқылы жаңа сабақты ашу.АжшсимболымдытисмолджәнебюшзхуцболымсызтбячыуцйетістікпзауқСабақ мақсаты жария етіледі.Видеоролик1-тапсырма. Жұптық жұмыс. «Пазл құрастыру» әдісі.1.Сал-ма, отыр-ма, жүгір-ме .2.Айт-па, кет-пе, іш-пе, тарт-па.3.жаз-ба, сыз-ба, тіз-бе.-Өздерің жасаған қорытындыны анықтамамен салыстырыңдар.Анықтама:**2-тапсырма. «Әуе шары» әдісі арқылы.Топтық жұмыс****28-жаттығу**Етістіктерді салыстырып оқыңдар. Олардың мағынасында қандай өзгешелік бар екеніне назар аударыңдар.жүз – жүзбекүл – күлметөк – төкпежаз –жазбабар – барматақ – тақпа-Қосымшалы етістіктерді көшіріп жазыңдар. Түбір мен қосымшаны тиісті белгімен белгілеңдер.**3-тапсырма. 29-жаттығу. Көркем жазу**Мақалды жатқа, көркем жазыңдар.Атаңның баласы болма,Адамның баласы бол.-Мақалдың мағынасын түсіндіріңдер.-Қарамен жазылған етістіктерді салыстырып, олардың мағынасында қандай өзгешелік бар екенін айтыңдар.Сергіту сәті. Нейро жаттығуСаралаудың «Қарқын» тәсілі жүзеге асады.Қарқынды оқушыға:Болымды, болымсыз етістіктер қолданып, сөйлемдер құра.**4-тапсырма. «Ойлан, жұптас, талқыла» әдісі.****31-жаттығу**Ребустың шешуіндегі сөз болымсыз етістік бола ала ма? Ойларыңды дәлелдеңдер. Шешуіндегі сөзді қатыстырып сөйлемдер құраңдар.Ә) «Табан ізі» әдісі бойынша тыйым сөздер құрастыру | Топпен бірге тапсырманы талдайды.Қойылған сұрақтарға жауап береді.Миға шабуыл жасап сергиді.Тапсырманы орындайды. | Дескриптор:Етістіктерді оқиды, салыстырады-1 балл.Қосымшалы етістіктерді көшіріп жазып, түбір мен қосымшаны тиісті белгімен белгілейді-2 балл.Мақалды жатқа, көркем жазады-1 балл.Мақалдың мағынасын түсіндіреді-1балл.Етістіктерді салыстырып, болымды, болымсыз етістіктерді анықтайды-2балл.Дескриптор:Ребустың шешуіндегі сөз болымсыз етістік болатынын дәлелдейді, сөйлемдер құрайды -2 балл. | Оқулық, дәптер |
| **Кері байланыс****5 мин** | Кері байланысты «Тик-ток» әдісі арқылы береді.Оқу тапсырмасы: 30-жаттығу ереже жаттау | Кері байланыс жасайды.Тапсырманы жазып алады. | Білім таразы арқылы бал жинап, білім шеңберіне ҚБ қойылады. |  |