**770129400364**

**НАЛДИБЕКОВА Галия Искендировна,**

**№68 Жібек жолы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Жетісай ауданы**

**БОЛЫМДЫ ЖӘНЕ БОЛЫМСЫЗ ЕТІСТІК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 3.4.2.5. Болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау;  3.3.5.1. Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, граматикалық және стилистикалық қаталерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету. |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:** Сөз таптарын ажыратып, болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтай алады.  **Көптеген оқушылар:** Етістіктердің мағынасындағы өзгешелікті анықтай алады.  **Кейбір оқушылар:** Болымды, болымсыз етістіктерді қолданып сөйлемдер құрай алады. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **Өзін-өзі тексеру**  **5 минут**  **Өткен білімді еске түсіру**  **5 мин** | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.  «Таңдау» әдісі.  Сәлемдесу түрлері арқылы топқа бөліну.  Абай. Ыбырай. Ахмет.  Психологиялық ахуал  Мейірімді жүрекпен,  Ақ пейілді тілекпен.  Амандасып алайық,  Бір жадырап алайық.  -Балалар, көңіл күйлерің қандай?  Тамаша!  Сабаққа дайындықтарың қандай?  Керемет!  Атақты тұлғалар бөлімі бойынша таныстыру.  Топ ережесімен таныстыру  Жұдырық-Жұдырықтай жұмыла жұмыс істейік.  Сағат – уақытты тиімді пайдаланайық.  Құлақ – бір-бірімізді тыңдайық.  Жүрек – бір-бірімізден жүрек жылуын аямайық.  Үй тапсырмасын «Білім шеңбері» арқылы сұраймын.  26-жаттығу.  Ұсақта, жаңала, оңда, іріле, көркемде, шегеле  Өткен тақырыпқа шолу «Жұлдызды ұяшықтар» арқылы сұрақ-жауап .  1.Етістік деген не?Сұрақтары қандай?  Мысал келтір.  2.Етістіктің түрлерін ата.  3.Етістіктің дара түріне мысал келтір.  4.Етістіктің күрделі түріне мысал келтір.  5.Етістіктің негізгі түріне мысал келтір.  6.Етістіктің туынды түріне мысал келтір.  Сабақ мақсаты жария етіледі. | Сәлемдесу түрлерін жасайды.  Топқа бірігеді.  Ақиқат, жалған пікірлерін білдіреді.  Сұраққа жауап береді.  Мысалдар келтіреді. | Дескриптор:  -Тақырыпқа қатысты сұраққа дұрыс жауап береді-1 балл.  Оқушылар жауабын толықтырып, әр қайсысына тиімді кері байланыс беріп отыру. | Заттар суреті |
| **Жаңа білім**  **25 мин**  **Бекіту**  **5 минут** | «Мюссенберг» әдісі арқылы жаңа сабақты ашу.  Ажшсимболымдытисмолджәнебюшзхуцболымсызтбячыуцйетістікпзауқ  Сабақ мақсаты жария етіледі.  Видеоролик  1-тапсырма. Жұптық жұмыс. «Пазл құрастыру» әдісі.  1.Сал-ма, отыр-ма, жүгір-ме .  2.Айт-па, кет-пе, іш-пе, тарт-па.  3.жаз-ба, сыз-ба, тіз-бе.  -Өздерің жасаған қорытындыны анықтамамен салыстырыңдар.  Анықтама:    **2-тапсырма. «Әуе шары» әдісі арқылы.Топтық жұмыс**  **28-жаттығу**  Етістіктерді салыстырып оқыңдар. Олардың мағынасында қандай өзгешелік бар екеніне назар аударыңдар.  жүз – жүзбе  күл – күлме  төк – төкпе  жаз –жазба  бар – барма  тақ – тақпа  -Қосымшалы етістіктерді көшіріп жазыңдар. Түбір мен қосымшаны тиісті белгімен белгілеңдер.  **3-тапсырма. 29-жаттығу. Көркем жазу**  Мақалды жатқа, көркем жазыңдар.  Атаңның баласы болма,  Адамның баласы бол.  -Мақалдың мағынасын түсіндіріңдер.  -Қарамен жазылған етістіктерді салыстырып, олардың мағынасында қандай өзгешелік бар екенін айтыңдар.  Сергіту сәті. Нейро жаттығу  Саралаудың «Қарқын» тәсілі жүзеге асады.  Қарқынды оқушыға:  Болымды, болымсыз етістіктер қолданып, сөйлемдер құра.  **4-тапсырма. «Ойлан, жұптас, талқыла» әдісі.**  **31-жаттығу**  Ребустың шешуіндегі сөз болымсыз етістік бола ала ма? Ойларыңды дәлелдеңдер. Шешуіндегі сөзді қатыстырып сөйлемдер құраңдар.    Ә) «Табан ізі» әдісі бойынша тыйым сөздер құрастыру | Топпен бірге тапсырманы талдайды.  Қойылған сұрақтарға жауап береді.  Миға шабуыл жасап сергиді.  Тапсырманы орындайды. | Дескриптор:  Етістіктерді оқиды, салыстырады-1 балл.  Қосымшалы етістіктерді көшіріп жазып, түбір мен қосымшаны тиісті белгімен белгілейді-2 балл.  Мақалды жатқа, көркем жазады-1 балл.  Мақалдың мағынасын түсіндіреді-1балл.  Етістіктерді салыстырып, болымды, болымсыз етістіктерді анықтайды-2балл.  Дескриптор:  Ребустың шешуіндегі сөз болымсыз етістік болатынын дәлелдейді, сөйлемдер құрайды -2 балл. | Оқулық, дәптер |
| **Кері байланыс**  **5 мин** | Кері байланысты «Тик-ток» әдісі арқылы береді.  Оқу тапсырмасы: 30-жаттығу ереже жаттау | Кері байланыс жасайды.  Тапсырманы жазып алады. | Білім таразы арқылы бал жинап, білім шеңберіне ҚБ қойылады. |  |